

Una mejor comunidad

Mi hija trajo una nota a casa. Miré a la nota y sonrió. "Así que vamos a tener un centro de reciclaje", le dije. Empezó a explicar por qué es importante reciclar. "Lo sé", le dije, pero no tengo tiempo.

Ella pensó en una forma de reciclar. Ella creó una bolsa en la cocina. Ella dijo que sería para el plástico. Nos puso un plástico dentro. A continuación, una vez al mes nos tomaríamos el plástico al Centro de Reciclaje. Ella dijo que el plástico nos lleva mucha energía para hacer. Y dijo que es difícil para el medio ambiente cuando la gente tira hacia fuera.

Me pareció una buena idea. Pero la bolsa se llena. En una semana se había llenado de botellas de plástico vacías.

Mi hija dijo que deberíamos mirar lo que usamos. Estamos utilizando demasiado plástico. Así que buscamos la manera de usar menos plástico.

Le dije a mi vecino acerca de esto. A ella le gustó la idea. Ella comenzó a llevar a su plástico en una bolsa. Nos fuimos todos juntos al centro de reciclaje en el primer sábado. Nos llevamos nuestra plástica.

Cuando llegamos allí, vimos muchas bolsas. La gente había traído un montón de basura. Trajeron papel y metal, también. "Ahora que tenemos este centro, es más fácil de reciclar", dijo mi vecino.

Cuando estábamos caminando desde el centro de reciclaje, vi un cambio. La calle estaba limpia. Casi todos los días veo basura en la calle. Gente basura. Pero no había basura en la actualidad. Mi hija dijo que otra clase había "adoptado" a la calle. Estaban recogiendo la basura allí y llevarlo al centro de reciclaje.

Dije que esto es realmente grande. Se trata de algo más que el plástico. Se trata de un montón de cambios.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia? ¿Por qué?