

Un nuevo día

Visito a mis abuelos en Mississippi en los veranos. Hace calor allí, pero es divertido. Y hacía calor en Chicago, también. Me gustó el cambio. Escucho a mi abuelo contaba historias de cómo eran las cosas. Había conocido al Dr. Martin Luther King, Jr. Él habla de las marchas se unió. Él habla de los cambios que había visto.

Mi abuela me dice a mí, y mis primos, "Tu abuelo fue un héroe. Se puso de pie por los derechos civiles. Era peligroso. Pero fue a las marchas. Fue uno de los primeros afroamericanos para registrarse para votar en este condado. Al principio estaba tan preocupada que me gustaría empezar a llorar si no estaba en casa por la noche. Pero me uní a él. Me marché, también. "

Mi abuelo es humilde, sin embargo. Él no toma crédito por ser valiente. Él dice: "Fue el Dr. King que era el héroe. Todos lo hicimos juntos. Él era el hombre que trajo todo el cambio. Él inspiró las marchas de libertad ".

Cuando fui a la del verano pasado, mis abuelos nos mantuvo ocupados. Ellos mí, y mis primos llevaron a la ciudad cada día. Nos volveríamos a ir de puerta en puerta para comprobar que las personas se registraron para votar. Si no se registraron, le pedimos si podíamos conseguir que se registren. Si me dijeron que sí, entonces mi abuelo venía a llevarlos a la oficina de registro. Todo el mundo dijo que sí. Así que nos dieron un montón de gente para registrarse.

Cuando volvimos a Chicago, había señales todo sobre la elección. Fue muy emocionante. Mi maestra me dijo que este era un momento sin precedentes. Nunca antes había un afroamericano sido nominado por un partido político para ser presidente de los Estados Unidos. Me sentí orgulloso de que yo había sido parte de la elección.

Luego fue el día de las elecciones. Estábamos viendo las noticias en la TV. Uno a uno, los estados estaban contando los votos y los informes que han ganado. Ya estaba claro que Barack Obama iba a ser elegido.

A las 9:00 pm, de mi abuelo llamó desde Mississippi. Él dijo: "Jerome, ahora es un país nuevo. Hemos hecho el cambio muy grande." Escuché a mi abuela en el fondo. Ella estaba llorando. Le pregunté si estaba triste. "No," dijo, "esas son las lágrimas de alegría. Hemos superado ".

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia?