

Cambio de rutas de transporte

Todos los días antes de ir a la escuela, nuestra madre tiene que salir. Ella tiene que caminar doce cuadras para llegar a la parada del autobús. Luego toma el autobús para trabajar. Ella es un viajero. Sin embargo, algunos días que está lloviendo o nevando. Realmente creo que es terrible que no hay un autobús que se acerca más a nuestra calle.

En la escuela, aprendimos sobre el sistema de tránsito de la ciudad. Se incluye autobuses, trenes, e incluso carros. Se trata de un sistema público. Tenemos que pagar por los paseos, pero el gobierno paga mucho, demasiado. El gobierno obtiene su dinero de los impuestos. Si usted es dueño de su propio coche y conducir a los lugares, a continuación, utiliza el transporte privado.

Le dije a mi madre: "Pagamos impuestos. Se trata de un sistema de transporte público. Es nuestro sistema. No debería ser más cerca de nuestra casa. No quiero que tengas que caminar tan lejos para llegar al autobús".

Estuvo de acuerdo en que sería grande. Pero ella dijo que tomaría más de una familia para obtener la línea de autobús a cambiar. Yo dije que iba a hacer a mi maestro en ello. Podríamos hacer un estudio y tal vez una petición.

Nuestro profesor nos había dicho sobre el aprendizaje servicio. Esa es una forma de aprender al estudiar algo, aprender algo, y ayudar a hacer mejor su comunidad. Pensé que tener el bus sea más accesible para nosotros sería una gran manera de hacer el aprendizaje servicio.

Mi maestro le gustó la idea. Habló con el director. Nos dijeron que podíamos hacer el estudio. Así que nuestra clase encuestados todos nuestros padres. ¿Cuántos de ellos tuvieron que caminar cuántas cuadras de la parada de autobús, se le preguntó. ¿Cuántas usaría el bus más si era más fácil de encontrar.

Se recogieron datos de nuestra encuesta. Luego hicimos una mesa. Se encontró que el 90% de todos los padres se utilice el bus más si era más fácil de encontrar. También se encontró que sólo el 20% de los padres puede llegar a ella fácilmente, con sólo caminar cinco cuadras. Para todos los demás, le tomó entre seis y 12 bloques. Mi madre era una de las personas con las caminatas más largas al bus.

Hicimos un mapa. Mostramos cómo se puede cambiar la ruta de autobús para llegar mejor a la gente en nuestra comunidad. Le mostramos donde se podía parar. Nos fijamos en las esquinas para asegurarse de que el bus puede convertirse en diferentes bloques. Entonces mi profesor llamado el concejal. Le pidió al regidor si pudiéramos reunir para hablar de nuestro estudio.

Nos reunimos con el concejal. Estaba impresionada. Ella dijo que había hecho un buen trabajo de averiguar el problema y una solución. Ella prometió que hablaría con el jefe del sistema de transporte en ello.

Pensamos que algo iba a pasar rápidamente, pero no lo hicimos. Justo cuando estábamos dando, nuestra maestra recibió una llamada. Fue a partir de la oficina de transporte. Dijeron que nos iban a dar el cambio que pedimos.

Ahora mi madre sólo tiene que caminar cuatro cuadras para llegar al autobús. Así que se puede salir adelante. Cuando sale por la mañana, si está lloviendo de nieve, ella siempre dice, "Estoy tan contenta de que tiene la ruta de autobús cambió."

¿Qué es una lección de la gente puede aprender de esta historia?

Subraya las partes de la historia que demuestran que es la lección que se puede aprender.