

Vuelo

Siempre he querido volar. Cuando tenía sólo cinco años, me veo en la televisión aviones. También tuve un avión de juguete que volaba. Era sólo un planeador y realmente no voló lejos, pero todavía me encantó.

Cuando tenía 12 años, me fui al aeropuerto por primera vez. Íbamos a ver a mi hermano. Venía a casa de la guerra y yo estaba muy contento de verlo. Pero yo estaba tan emocionada de ver los aviones que no quería salir del aeropuerto.

Yo dije: "Yo quiero ser un piloto." Mi familia le gustó la idea. Incluso me dieron libros sobre volar. Mi maestra me dijo que si yo estudié duro que podía entrar en la Academia de la Fuerza Aérea.

Así que hice exactamente eso. He trabajado duro en la escuela y me dieron buenas calificaciones. Yo estaba en el equipo de atletismo, también. Me mantenía muy ocupado. Yo quería ir a la Academia de la Fuerza Aérea para que pudiera volar.

Cuando tenía 18 años, fui a la universidad. Tomé mi primer viaje en avión. Yo tenía una beca y me iba a la Academia de la Fuerza Aérea. Sí, lo hice. Tengo las notas que tenía que entrar en esa universidad.

Ahora tengo 21 y este es mi último día en la Academia. He aprendido a volar y yo he aprendido mucho más, también. Todavía amo los aviones y yo voy a ser un piloto ahora. Mi sueño se ha hecho realidad.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia?