

Progreso

He vivido en Lawndale durante treinta años. He visto muchas cosas cambian. Algunos han sido para bien y otras para peor. Mi barrio es una buena. Tengo amigos aquí y mi familia vive aquí. La casa de mi madre está a dos cuadras de distancia. Mis primos viven en la calle.

El progreso comienza con esperanza. Eso es algo que aprendí hace mucho tiempo. Usted puede ver las cosas y se quejan. O usted puede preguntar, "¿Qué podemos hacer para mejorar las cosas?"

Mi hijo llegó a casa de la escuela en agosto con un plan. Fue un plan de su clase hizo. Iban a convertir un terreno baldío en un jardín. Le dije que sería mucho más trabajo de lo que sabía.

Él tuvo un sueño. Quería tener un montón de flores en Lawndale. Sabía que había algunos terrenos baldíos. Pero también vio los nuevos edificios. Dijo que estamos haciendo progresos. Debemos ayudar. Si giramos el terreno baldío frente a la escuela en un jardín, se mostrará a todos lo mucho que nos importa. Y luego más gente a sembrar flores y árboles, por lo que la comunidad se llega a ser un lugar muy bonito.

Admiré la idea de mi hijo. Él siempre ha sido un niño reflexivo. Le dije que le ayudaría.

Su clase comenzó con la limpieza de la basura del lote. Tenían un montón de bolsas de basura para que ya que no sólo limpian el lote. Ellos limpian la basura de la calle, también. La gente se acercó y vio la diferencia que hicieron. Me di cuenta después de que las personas no estaban ensuciando tanto. Parece que tuvieron la idea de que mantener las cosas limpias no es tan difícil como recoger toda la basura si la basura mucho.

Luego colocaron lámparas en el suelo. Creo que se plantaron alrededor de 500 bombillas. Ayudé, y creo que he plantado unos 30 bulbos mí mismo. Esta primavera los veremos florecer. Creo que todos en la comunidad se inspiró.

Hace mucho tiempo, alguien dijo: "Se necesita una aldea para criar a un niño." Creo que se necesita un niño para inspirar a una comunidad. Estoy orgulloso de mi hijo.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia?