

## Mi pintura

Yo quería mostrar a la gente lo que sentía por mi nuevo país. Mi familia se había mudado aquí hace 5 años cuando tenía sólo 7 años de edad. Cuando llegamos no sabía nada de Inglés. Todo era nuevo y me sorprendió cada día. Había vivido en una aldea remota cerca de la ciudad. Ahora vivía en una ciudad donde no había tanta gente.

Tomábamos el tren elevado del centro. Allí vimos edificios notables arquitectos habían diseñado. Estos arquitectos fueron tan famoso que la gente de todo el mundo conocía sus nombres. Pero nunca había oído hablar de ellos antes. Miré hacia arriba y estaba asombrado de que tan alto eran los edificios.

Fui a una escuela que era más grande que todo mi pueblo. Más de 1.000 estudiantes van a la escuela. Recuerdo mi primer día. El director fue muy amable. Así era el maestro. Pero yo estaba perplejo. No podía entender lo que el profesor y los estudiantes estaban diciendo. A continuación, otro estudiante se me acercó durante el almuerzo. Ella dijo hola en ruso. Yo estaba tan contento.

La maestra le pidió que se sentara a mi lado durante el resto del año escolar y ayudar a entender lo que decían. Ella fue mi traductor oficial. Pero yo quería aprender Inglés. Así todos los días después de la escuela íbamos a mi casa. Ella me ayudaría a aprender Inglés. Para corresponder, mi madre cocinaba la cena familiar. Una vez por semana iban a venir a cenar. Nos esforzaremos para aprender Inglés, así que en vez de ruso a todos hablarían en Inglés.

Ahora he aprendido Inglés, y he aprendido mucho sobre los Estados Unidos. Pondré algunos símbolos en mi pintura que muestro lo que siento por esta tierra. Es una tierra de gente amable. Es una tierra de muchas herencias. Es una tierra de la colaboración. Aquí la gente trabajar juntos para ayudarse mutuamente progresar. Estoy pensando en poner una bandera en el fondo y luego poner a la gente de la mano en primer plano. Voy a hacer un bosquejo primero y luego voy a pintarlo.

Hacer un cuadro es muy parecido a escribir un ensayo. En primer lugar se piensa en la idea que desea expresar. Entonces usted piensa en maneras de comunicar esa idea. Creo que mi pintura será una gran manera de decirle a la gente cómo me siento acerca de mi nueva patria.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

*Escriba sus respuestas en otra página.*

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia? ¿Por qué?