



Analizador de Poemas *Italicized items are NWEA specifications.*

Lee un poema tres veces.

Primera vez, ¡disfrútalo!

CCSSR1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

Descubre qué es lo que te gusta del poema.

Realiza un dibujo que muestre qué es lo que ves cuando lo lees.

Segunda vez: Interpretalo.

CCSSR2. Determine central ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.

(191) *Analizar un poema para determinar la idea principal. (NWEA usa la idea principal y el tema)*

¿Cuál es el tema? _____

¿Cuál es una afirmación del poema que mejor representa el tema o la idea principal?

(221) *Evaluar las declaraciones para escoger la que mejor represente la idea principal del poema.*

¿Cómo se siente el autor acerca del tema? _____

(191) *Infers author's viewpoint (term not used) in poems.*

¿Qué es lo que el autor incluyó que te dice eso? _____

Tercera vez, Analiza como el escritor te ayuda a entender el poema.

CCSSR4. **Interpret words and phrases** as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone.

¿Cuál es el estado de ánimo del poema? (181) _____

Escribe una línea que te muestre ese estado de ánimo (181) _____

Busca ejemplos de estos tipos de palabras y frases. Escribe uno de los que encuentres (Si los encuentras).

Escribe lo que significan.

símil (181)	
metáfora (201)	
imagen (201)	

Piensa Más Explica como te ayuda el escritor a entender el poema. (191)

Haz Más Escribe tu propio poema del mismo tema.