

La primera bandera

Había sido un día ocupado. Ayudé a Betsy Ross. Soy una costurera. Yo puedo coser también. Estábamos cansados de coser. Betsy Ross se ganaba la vida cosiendo para las personas. Ella cosió muchas cosas. Ella cosía ropa. Ella cosía cortinas. Todos los días iba a comenzar con un montón de ropa y terminar con cosas que las personas necesitan. Todo el mundo sabía que iba a hacer un buen trabajo. Así llegaron a su casa y le preguntaron a coser para ellos. Ella me contrató para ayudarlo.

Un día, tres hombres llegaron a su casa. Le preguntaron si podía hacer una bandera. Escuché hablar. Uno de ellos se llamaba George Washington. Yo había oído hablar de él. Allí estaba. Llegó a la tienda en mayo. Lo recuerdo bien porque era mi cumpleaños. Fue líder del ejército. El ejército no tiene una bandera. El ejército estaba luchando por la libertad. Nadie sabía si íbamos a ganar.

Mostraron Betsy Ross un dibujo. Era la bandera del nuevo país. Tenía estrellas. Tenía rayas. Tendría franjas y estrellas. Le dije: "Estrellas de plata sería bueno." Betsy dijo: "No va a ser muy difícil de hacer. Debe ser de color rojo, blanco y azul." Así que nos pusimos a trabajar ese día.

Trabajamos en la bandera para el próximo mes. Sería muy grande. Tuvimos que hacer otro trabajo, también. Ella dijo que tenemos que hacer más ropa para obtener dinero. Estamos haciendo la bandera como un regalo. No se pagaría por la bandera. Sería un presente.

Finalmente la bandera estaba lista. George Washington envió a alguien para conseguirlo. Lo abrió y dijo: "Esto es todo. Esto es justo lo que necesitamos para inspirar al ejército." Él no lo demostró nadie todavía, sin embargo. Siguió por un día especial.

El 4 de julio, el ejército voló la nueva bandera. Ese fue el primer día de la Independencia. Ese día, los Estados Unidos dijo que era un nuevo país. Tenía una nueva bandera. No estábamos allí. Pero nos enteramos más tarde.

El ejército tuvo que luchar más batallas. Simplemente diciendo que eran independientes no sea cierto. La guerra continuó durante 7 años más. Nos preocupamos. Hicimos más banderas. En todas esas batallas, los soldados vieron que la bandera. Sin embargo, era difícil de ganar.

Cuando terminó la guerra, el país comenzó. Me sentí orgulloso cuando vi la bandera. No me acaba de hacer una bandera. Yo era parte de lo que los Estados Unidos.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia? ¿Por qué?