

## **Fábula: La tortuga y la liebre**

La liebre, una vez se jactaba de su velocidad antes de los otros animales. "Aún no he sido golpeado", dijo él, "cuando yo extenderé mi máxima velocidad. Yo reto a cualquiera para correr conmigo. Yo soy el mejor. "

La tortuga dijo en voz baja: "Acepto el reto. Estoy cansado de su jactancia. Estoy seguro de que puedo ganar."

"Esa es una buena broma", dijo la Liebre, "Yo podría bailar alrededor de todo el camino. Usted nunca será capaz de acelerar más allá de mí. Usted no va a conseguir la victoria ".

"Mantenga su jactancia hasta que me ha golpeado", respondió la tortuga. "Vamos a correr? Sé que puedo derrotar a usted."

Así que un curso se fijó y se dio comienzo. La liebre corrió casi fuera de la vista a la vez, pero pronto se detuvo y, creyendo que la tortuga no pudo atraparlo, se acostó en el camino de tener una siesta. La tortuga en ningún momento se detuvo, sino que continuó con un ritmo lento pero constante recto hasta el final del curso.

Cuando la liebre se despertó de su siesta, vio a la tortuga sólo cerca de la ganadora-post. La liebre corrió tan rápido como pudo, pero ya era demasiado tarde. Vio la tortuga había llegado a la meta. Estaba muy sorprendido. Nunca había perdido una carrera antes.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia? ¿Por qué?