

¿Cómo han logrado los estudiantes progreso en la comunidad?

Common Core Anchor Reading Standard 2. Determine central ideas or themes of a text and analyze their development; summarize the key supporting details and ideas.

Lee acerca de tres proyectos de servicio-aprendizaje de Chicago. En cada proyecto, los estudiantes deciden como ayudar a su comunidad. Aprendieron habilidades. Aprendieron sobre su comunidad. Ayudaron a su comunidad. Después de leer los tres reportes, contesta las preguntas.

Un Jardín en Lawndale

Estudiantes de octavo grado en la escuela Lawndale en Polk Street vieron nuevos edificios. Familias se mudaban a su comunidad. Pero también veían lotes vacíos. Ahí vieron basura. Aun cuando la recogían, los lotes no se mantenían limpios. Basura de la calle era soplada ahí por el viento. “Nadie puede hacer nada al respecto,” dijo un estudiante. “Sí podemos,” dijo otro. Su maestro estuvo de acuerdo. Plantarían un jardín en el lote vacío.

Los estudiantes se reunieron con el director. Preguntaron si podrían crear un jardín de la comunidad en el lote vacío más cercano a la escuela. Ella les dijo que era una gran idea, pero tendrían que ofrecer su tiempo libre y trabajar ahí cada semana. Los estudiantes accedieron. Prometieron que donarían su tiempo cada sábado hasta que nevara. Aun entonces mantendrían limpia la acera cercana al lote.

Los estudiantes necesitaban colaborar con la comunidad. Querían estar seguros que todos en la comunidad querían el jardín. Se reunieron con clubes de la cuadra y les hablaron de su plan. Los clubes de la cuadra aplaudieron el proyecto. Dijeron que ayudarían.

Los estudiantes entraron al Internet para aprender sobre plantas. Buscaron información de plantas que crecieran bien en Chicago. Escogieron algunas plantas de hojas perennes. También escogieron algunos bulbos. Aprendieron mucho de plantas y jardinería.

Los estudiantes necesitaban dinero para conseguir los bulbos y plantas. También necesitaban herramientas. Hicieron un presupuesto. Mandaron ese presupuesto y su plan para obtener fondos. La Steans Family Foundation (Fundación de la Familia Steans) financió su plan. La familia Steans ha estado apoyando el progreso en Lawndale por muchos años. Los estudiantes obtuvieron \$300 para comprar lo que necesitaban.

Son de 8^{vo} grado, así que esta primavera se reunirán con los de séptimo grado. Les solicitarán que cuiden el jardín. Será su legado a la comunidad de la escuela.

Recicla Aquí

Estudiantes en una escuela primaria en Pilsen estudiaron ecología. Aprendieron que había tanta basura que era un problema a nivel mundial. Le preguntaron a su maestra si podían hacer algo para ayudar a resolver el problema. Ella les dijo “es un problema muy grande, pero si cada comunidad ayuda, eso realmente haría una diferencia.”

Los estudiantes decidieron establecer un Saturday Recycling Center (Centro de Reciclaje Sabatino). Recolectarían la basura. Después la llevarían a un centro de reciclaje en la ciudad de Chicago. Los estudiantes usaron la Internet para saber más acerca del reciclaje en Chicago. Averiguaron que existen 15 sitios de “acopio,” lugares donde la gente lleva la basura para ser reciclada. Los estudiantes tuvieron que averiguar como trasladar la basura a ese sitio. Fueron a hablar con el ministro de una iglesia cerca de la escuela. Ellos saben que él maneja una camioneta y ayuda a las personas. Le pidieron ayuda con el plan.

El ministro accedió a ayudar. Dijo que él recogería el reciclaje un sábado de cada mes después de que los estudiantes lo empacaran. Dijo que era tan buen plan que podrían utilizar el patio de la iglesia para el Centro de Reciclaje. Decidieron que sería una vez al mes, los sábados por la tarde. Escogieron el primer sábado de cada mes.

Así todo estaba organizado. Todo lo que necesitaban era basura que reciclar.

Los estudiantes hicieron carteles para colocar en tiendas del vecindario. El ministro anunció el nuevo programa de reciclaje durante la misa de la iglesia y también colocó un cartel. El centro de la comunidad colocó una nota acerca del reciclaje en su boletín mensual. Los estudiantes asistieron a otras salas de clases en su escuela y solicitaron a los niños que le contaran a sus familiares acerca del reciclaje sabatino.

El primer sábado fue un gran éxito. De hecho, obtuvieron tanta basura que el ministro tuvo que hacer dos viajes para llevarlo todo al sitio de acopio. Los estudiantes todavía mandan recordatorios a los hogares, pero ahora la mayoría de las personas en la comunidad saben que si es el primer sábado del mes entonces es tiempo de reciclar.

Un Mejor Ambiente

Una escuela en el lado norte de Chicago tuvo una oportunidad. Podían obtener una donación del Burnham Plan Centenal (Plan Centenario Burnham) si podían hacer un gran plan. Tenía que ser un plan para realizar un cambio perdurable que mejoraría la comunidad. Los estudiantes y maestros platicaron sobre lo que podrían hacer. Tenían un ambiente agradable. Pero querían hacerlo realmente hermoso.

Decidieron crear un proyecto muy grande de embellecimiento. Cambiarían el paisaje. Harían su propio jardín botánico con muchos tipos de plantas y flores. Irían a visitar el Jardín Botánico para investigar. Después comenzarían su proyecto. Obtuvieron la donación. Obtuvieron \$1,000 del Polk Bros. Foundation (Fundación Polk Bros.) para llevar a cabo su gran plan.

Los estudiantes le contaron a los padres acerca del plan. Los padres pensaron que era una gran idea. Ellos ayudarían. Ayudarían plantando. También ayudarían recaudando fondos. Los \$1,000 pagarían por los viajes en autobús. Necesitarían más dinero para pagar por las plantas y suministros. El PTA (Asociación de Padres de Familia) recaudó \$10,000. Aseguraron que este plan sería aún más grande.

Los estudiantes, padres, y maestros harán una gran diferencia. Tienen socios ayudándoles: el Chicago Park District (Distrito de Parques de Chicago) y el Botanic Garden (Jardín Botánico). El plan es tan grande que tardará varios años terminarlo. Los estudiantes que lo comiencen ahora estarán en la escuela secundaria cuando se complete. Pero verán el progreso cada día porque viven cerca. Gracias a este plan todos en la comunidad tendrán un mejor ambiente.

Completa esta tabla para estos tres reportes.

Problema	Solución	Que Aprendieron los Estudiantes

Estas tres secciones tienen la misma idea principal. ¿Qué es?

- es necesario tener dinero para progresar
 - los estudiantes tienen buenas ideas
 - es importante colaborar para lograr progreso de la comunidad
- Subraye la información en cada reporte que respalde la idea que escogiste.