

PUEDO DIBUJAR CONCLUSIONES: ANÁLISIS HISTÓRICO

CCSSR3—Analyze relationships.

Tema: _____

Nombra dos personas que formaron parte de esta historia.

A continuación, dibuje un símbolo para mostrar lo que esa persona hizo.

Persona:	Persona:
Lo que esta persona hizo:	Lo que esta persona hizo:
Símbolo:	Símbolo:

Cronología Enumere cuatro eventos en secuencia, en orden cronológico.

--	--	--	--

¿Qué evento es el más importante? _____

¿Por qué crees que? _____

Evaluar Historia

En otra página explica lo que crees. Use la información de la historia.

1. ¿Qué crees que fue una causa importante del evento?
2. ¿Qué crees que fue un efecto importante del evento?
3. ¿Por qué crees que la historia importante hoy en día, ¿qué lección puede la gente aprender de esta historia?