



Vertedero

Esta es la historia del vertedero en el México antiguo. La gente de Chicago había usado el vertedero para cambiar la ciudad. Si vas al frente del lago y te detienes en el Grant Park, estarás parado en el vertedero. Después del gran incendio de Chicago, los líderes de la ciudad decidieron resolver el problema de la basura que quedó después del incendio. Ellos la pusieron al frente de la ciudad – en el lago. Después, ellos convirtieron ese territorio en un parque. Mientras lees esta historia, piensa acerca de cómo las situaciones fueron iguales y como fueron diferentes.

La gente de cada comunidad necesita comida. Cuando Tenochtitlán era una pequeña villa, cada familia obtuvo su propia comida, y cada integrante de la familia trabajaba para cazar o recolectar comida. Luego, como ha pasado a lo largo de la historia, más y más personas vivieron en la comunidad, que se volvió más colonizada y requirió fuentes de comida estables. Como en otras comunidades, los Aztecas que vivieron en Tenochtitlán comenzaron a sembrar y cosechar. Sin embargo, ellos pronto se quedaron sin tierras para cultivar. Por lo que desarrollaron una nueva técnica de agricultura.

Para tener más tierras de cultivo, los Aztecas construyeron jardines flotantes en el agua del lago cerca de donde ellos vivieron. Estos jardines eran hechos dentro de canastas grandes. Los Aztecas flotaban las canastas en el agua y luego las llenaban con tierra del fondo del lago. Ellos plantaban sus cultivos en la tierra en las canastas. Al principio las canastas estaban atadas unas con las otras y no estaban ancladas. Luego las raíces de las plantas crecían hacia abajo al fondo del lago. Las raíces mantenían a las canastas firmemente en su lugar, y eventualmente crearon un tipo de tierra de cultivo. Los Aztecas cultivaban todo el año en los jardines flotantes. Hoy, puedes ver la ubicación de estos jardines flotantes en un lugar dentro de la Ciudad de México.

Haz un dibujo para mostrar esta situación (Los buenos lectores visualizan lo que leen)

Título

Piensa en GRANDE CCSSR2 Identifica ideas principales.

Cuando tu lees la historia, tu usas información para entender ideas. ¿Cuál de estos conceptos te ayuda a comprender esta lectura? Hay más de una posible respuesta – revisa cualquier concepto que esta historia muestra. 1. _elección 2. _desafío 3. _cambio Si, son las tres. Pon el número de concepto alado de los párrafos que dicen información que apoyan al concepto.

Ahora, piensa en una GRAN idea que esta historia explica. Escríbelo el subtítulo en tu dibujo.