

Mi Comunidad

Mi familia ha vivido en esta comunidad desde hace varios años. Todavía vivimos en la misma casa de mi abuela vivía en cuando era un niño. Ella vive con nosotros.

Cuando era un niño, había campos abiertos, pero eso fue hace 50 años. La gente empezó a venir a vivir aquí porque era un buen lugar para vivir. Había una buena escuela. La gente pensaba que el barrio se ve bastante, y había muchos árboles.

Así que muchas personas se trasladaron a esta comunidad. Ellos construyeron edificios de apartamentos y casas pequeñas. Al poco tiempo, no había tierra más abierta. Mi abuela vio a todos los cambios.

Abrieron tiendas, también. Mi abuela dice que cuando era joven tuvo que caminar cuadras para llegar a una tienda. Ella tendría caminar cansado. Ahora hay una tienda en la misma calle. El dueño de la tienda sabe que hay muchos clientes.

Ella solía tener que caminar muy lejos para llegar a la escuela, pero luego se construyó una escuela justo enfrente de nuestra casa. Así que su hijo, mi madre, podía ir a la escuela en un minuto. Ella abrió la puerta y cruzó la calle y ella estaba allí.

Incluso más personas se trasladaron a la comunidad. La escuela quedó abarrotado, por lo que el distrito escolar construyó otro edificio. Cientos de niños van a la escuela todos los días y yo soy uno de ellos.

Hace cuatro años, cuando estaba en primero grado, no había lugar para jugar. Teníamos un patio de recreo, pero no era bueno, así que después de la escuela me acaba de ir a casa y jugar en mi bloque. Pero no había mucho que hacer, que era difícil jugar allí, y mi madre preocupada.

Ese año comenzó a cambiar la escuela. Ellos rompieron el concreto fuera de la escuela y plantaron césped y árboles. Me tomó un tiempo muy largo, y había una gran cantidad de suciedad. De hecho, mi madre guardaba la aspiradora todos los días a causa del polvo de la construcción.

Finalmente, terminaron la construcción. Ahora hay un parque justo al otro lado de la calle de mi casa y mi hermano y yo jugar allí cada día después de la escuela. Mi madre puede ver que estoy a salvo. Todo lo que tiene que hacer es mirar por la ventana.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia?