

Mi nuevo Presidente

Recuerdo haber leído la historia de EE.UU.. Pensé que era aburrido. Un montón de hechos. Un montón de fechas. Un montón de nombres. Un montón de mapas. Me gustaron las fotos. Eso fue todo.

Tuvimos que tomar una prueba de Constitución. Fallé ella. No sabía cuál era cuál. Me confundí el poder ejecutivo y el poder legislativo. Yo sabía lo que hizo el Poder Judicial. Tiene parte de la palabra "juez" en ella. Así que sabía que estaba a punto juzgando. Yo sabía que el presidente era el jefe de la rama ejecutiva. Pero yo no sabía lo que hacía. Me tomó tres veces para pasar ese examen.

Entonces este año me prestó atención. Hubo una elección. Yo estaba orgulloso. Alguien como yo era candidato a presidente. No pensé que iba a ser elegido, sin embargo. No podía imaginar que yo pudiera ser presidente. Nunca hubo un presidente afroamericano.

Mi madre dijo: "No estés tan seguro. Podría suceder. Nosotros una vez elegido un alcalde afroamericano de Chicago".

Pensé en eso. Pero no esperaba que Barack Obama ganaría. Yo esperaba que lo hiciera.

Mi madre dijo: "No pasa nada si no haces nada. ¿Por qué no me ayudas con la elección. "Le dije:" ¿Cómo puedo ayudar? Yo no soy más que 14".

"Usted puede ayudar a las personas registradas para votar. Usted puede ayudar a su oficina de campaña. Vaya y pregunte".

Así que lo hice. Fui al centro de Chicago ese sábado. La única vez que había estado allí era ir a museos o Niketown. Esta vez fui a un edificio donde había una gran oficina. Era muy abierto, mucha gente en las mesas en el teléfono. Le dije: "¿Puedo ayudarlo?"

Un hombre joven en la recepción me dijo, "Sí se puede, se puede empezar ahora?", Le dije, claro. Así que me pidió que le ayudara con el correo. Puse las cartas en los sobres. Debo haber rellenado al menos 300 sobres para el final de ese día.

Fui al centro todos los sábados después de eso. Hice llamadas telefónicas. Me mostraron cómo usar el Internet. Me he registrado correos electrónicos. Eso significa contar cuántas vienen en de diferentes personas.

También vi las noticias y leo el periódico. Leí acerca de la elección. Leí lo que dijo Barack Obama. Fui a un discurso que dio en Chicago. Me di cuenta de que el Poder Ejecutivo hace mucho. Son a cargo del ejército. Están a cargo de un lote.

Tengo esperanzas. Me decía, "Sí se puede" a mí mismo. Y lo hicimos. Ahora, el titular del Poder Ejecutivo es mi presidente. Yo soy parte de la historia de EE.UU..

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia? ¿Por qué?