

Public Transportation

Transportation is how people travel. In Chicago, people travel to work in many ways. Some walk. Some drive cars. Many take a bus to work. And others take a train. The buses and trains are part of public transportation. They are part of a system. A system is how a lot of parts work together. The parts of public transportation in Chicago are all part of the Chicago Transit Authority, or CTA. Long ago, people walked to other places when they lived here. Or they rode on horses. Today, there are thousands of people who work in public transportation.

Public means everyone, and transportation means travel. Public transportation is a way everyone can travel in Chicago. If you look at the transportation map, you will see routes. Those are the ways the buses and trains go. The people who planned the routes looked at where people live and where they want to go. Many of the routes help workers get to their jobs every day.

Transportation means work, too. There are thousands of people who work to make the transportation system work. Some are bus drivers. Those drivers need more than a drivers' license. They complete special training to be drivers. That includes how to maneuver the big bus. Imagine turning a corner in a big bus. That is not easy. They need to learn how to communicate with the public, too. Many drivers face problems every day. For example, tourists from other countries may get on a bus and ask a question in a foreign language.

Trains have drivers, too. Those are called engineers. The train stays on a track, so they do not have to worry about turning corners. But they have to make sure the train moves at a safe speed. There are signals along the track that alert the driver when there is danger. The driver has to respond quickly.

There are many transportation workers you don't see but who are part of getting you places. They work in the offices where they oversee the trains and buses. They keep track of where all the trains and buses are. They watch the traffic. They watch it on computer monitors. They are not watching the cars they watch symbols on the computer screen that tell them how much traffic there is on different routes.

They plan changes in public transportation, too. The planners look at where people live. They look at the number of people who travel to work in different areas each day. They figure out if they should add more buses or trains. They figure out if they should change the route of a bus. They can't change the route of a train, but they can add more train lines. In fact, Chicago added a new line a few years ago. It is the Pink line.

EXPLAIN WHAT YOU LEARNED

CCSSR1 then 2—read carefully, then summarize

1. Underline the most important information in each paragraph.
2. Write a short summary that tells what the passage explains. Include only the most important information.

Start your summary this way:

The main idea of the passage is _____. Here is information that helps you understand that idea.

Then finish the summary. Include the information that helps explain the main idea.

Transporte Público

Transporte es como la gente viaja. En Chicago, la gente viaja para ir al trabajo de muchas maneras. Algunos caminan. Otros manejan autos. Muchos toman el autobús para ir al trabajo. Y otros toman el tren. Los autobuses y trenes son parte del transporte público. Ellos son parte de un sistema. Un sistema es como muchas partes trabajan juntas. Las partes del transporte público en Chicago son parte del Chicago Transit Authority, o CTA. Hace tiempo, las personas caminaban para llegar a otros lugares cuando vivían aquí. O iban a caballo. Hoy, hay miles de personas que trabajan en el transporte público.

Público significa todos, y transporte significa viaje. El transporte público es una manera en la que todos pueden viajar en Chicago. Si tu ves el mapa de transporte, verás rutas. Esos son los caminos de los autobuses y trenes usan. Las personas que planearon las rutas vieron donde vivía la gente y a donde querían ir. Muchas de las rutas ayudan a la gente que trabaja a llegar a sus trabajos todos los días.

Transporte significa trabajo, también. Hay miles de personas que trabajan para hacer que el sistema de transporte funcione. Algunos son conductores de autobuses. Estos conductores necesitan más que una licencia de conducir. Ellos completan un entrenamiento especial para ser conductores. Eso incluye como maniobrar un autobús grande. Imagina doblar en una esquina con un gran autobús. Eso no es fácil. Ellos necesitan aprender cómo comunicarse con el público, también. Muchos conductores enfrentan problemas todos los días. Por ejemplo, los turistas de otros países pueden subir al autobús y hacer preguntas en un idioma extranjero.

Los conductores de trenes también. Ellos son llamados ingenieros. El tren se queda en las vías, por lo que ellos no tienen que preocuparse por doblar en las esquinas. Pero ellos tienen que asegurarse que el tren se mueva a una velocidad segura. Hay señales a lo largo de las vías que alertan al conductor cuando está en peligro. El conductor tiene que responder rápidamente.

Hay muchos empleados de transporte que tu no ves pero son parte de llevarte a lugares. Ellos trabajan en las oficinas donde supervisan los trenes y autobuses. Ellos llevan un registro de donde están todos los trenes y autobuses. Ellos vigilan el tráfico. Ellos lo ven en los monitores de sus computadoras. Ellos no vigilan los autos, ellos ven símbolos en la pantalla de sus computadoras que les dicen cuanto tráfico hay en las diferentes rutas.

Ellos planean cambios en el transporte público, también. Los planificadores ven donde viven las personas. Ellos ven el número de personas que viajan al trabajo en diferentes áreas cada día. Ellos averiguan si deben añadir más autobuses o trenes. Ellos averiguan si tienen que cambiar la ruta de un autobús. Ellos no pueden cambiar la ruta de un tren, pero pueden añadir más vías. De hecho, Chicago añadió una nueva línea hace algunos años. Es la línea Rosa.

Explica lo que aprendiste.

CCSSR1 luego 2 – lee cuidadosamente, después resume.

1. Subraya la información más importante en cada párrafo.
2. Escribe un resumen corto que diga lo que es pasaje explica. Incluye solo la información más importante.

Comienza tu resumen de esta manera:

La idea principal de el pasaje es _____.

Esta es información que podría ayudarte a entender esa idea.

Luego termina el resumen. Incluye la información que ayuda a explicar la idea principal.