

Settlement

Nonfiction including Primary Sources

Settlers came to this area to build farms called homesteads. While they found the land difficult to plant in because of the thick root system, trees were not in the way—the area was mostly an open grassland. When settlers came, they traded goods with the Potawatomi to get food and animal skins. After a time, the Potawatomi were forced to move when homesteaders took over the land. The Potawatomi asked if they could stay “on the land given to us by the great spirit,” but they could not continue to live here. By 1831, they had to move.

Here is what one woman wrote about her trip to live in Illinois.

I have dragged one foot after the other so long and hope for the best. Friday Eve – We commenced a fourteen-mile prairie trip after we got to Paris, Illinois. Hot though the sun was setting, it was very good part of the way—many bad slews. The doctor’s wagon was stuck twice, and twice the oxen drew him out. The prairies look fine. Many kinds of flowers grow on them—and prairie hens live on them, one of the company shot one. Eliza looks bad but says she

feels like helping me get supper. Oh, dear, I think it’s a hard time. Saturday 15th – Today we have been traveling through prairie and timber, both, and got lost in the bargain. We took the wrong road and wallowed around the prairie grass, sometimes as high as the horses’ backs. Night came and we pitched our tent after mowing the grass down and made ourselves as comfortable as could be expected amongst the mosquitoes.

Here is what one woman’s life was like after settling.

The woman told me that they spun and wove all the cotton and woolen garments for the family, and knit all the stockings; her husband, though not a shoe-maker by trade, made all the shoes. She made all the soap and candles they used, and prepared her sugar from the sugar-trees on their farm. All she wanted with money, she said, was to buy coffee and tea, and she could “get enough any day by sending a batch of butter and chicken to market.” They used no wheat, nor sold any of their corn, which though it appeared a very large quantity, was not more than they required to make their bread and cakes of various kinds, and to feed all their live stock during the winter.”

Here are some of the problems these settlers faced each season.

Fall—the threat of fire—the prairie grass became very dry and a spark could start a fire that would burn the prairie and sometimes their cabins.

Winter—the freezing cold, deep snow, people got lost in the drifts or out on the prairie when the trails were covered.

Spring—the prairie became swampy when the snow melted.

Summer—some days were very hot and there was no shady forest to cool yourself; there were so many insects that sometimes horses died from being stung so much.

CCSSR1: Read closely to determine what the text says explicitly and to make logical inferences from it; cite specific textual evidence when writing or speaking to support conclusions drawn from the text.

CCSSR2: Determine **central ideas or themes** of a text and analyze their development; **summarize** the key supporting details and ideas.

- ✓ Next to each section, write the main idea of that part of this text.
- ✓ Underline the statements that support it.
- ✓ Then decide what the central idea of the whole passage is.
Write to explain it with evidence from the passage.

Asentamiento / Colonización

Nonfiction including Primary Sources

Los Pioneros vinieron a esta área a construir casas rurales llamadas granjas (homesteads). Mientras tanto, encontraron que la tierra era difícil de plantar por las raíces tan gruesas, no había árboles en el camino – el área era mayormente un prado abierto. Cuando los colonos llegaron, ellos comercializaron bienes con los Potawatomi para obtener comida y pieles de animales. Después de un tiempo, los Potawatomi fueron obligados a moverse cuando las granjas tomaron toda la tierra. Los Potawatomi preguntaron si ellos podían quedarse “en la tierra que les había dado el gran espíritu” pero ellos no pudieron continuar viviendo ahí. Para 1831, ellos tuvieron que moverse.

Esto es lo que una mujer escribió acerca de su viaje para vivir en Illinois.

He arrastrado un pie después del otro por tanto tiempo y he esperado por lo mejor. Víspera del Viernes – Nosotros comenzamos un viaje por la pradera de catorce millas después de que llegamos a Paris, Illinois. Caluroso mientras el sol se estaba poniendo, eso fue una parte buena del camino – muchos malos slews. El vagón del doctor se atascó dos veces, y dos veces los bueyes lo sacaron. Las praderas se ven bien. Muchos tipos de flores crecidas sobre ellos – y gallinas de pradera viven ahí, uno de nuestra compañía le disparó a una. Eliza se ve mal pero dice que me ayudará a preparar la cena. Oh, querida, yo creo que son tiempos difíciles. Sábado 15 – Hoy nosotros hemos estado viajando por la pradera y madera, ambos, y nos perdimos en el camino. Nosotros tomamos el camino equivocado y nos revolcamos en el pasto de la pradera, algunas veces el pasto está tan alto como las espaldas de los caballos. La noche llegó y lanzamos nuestra tienda después de cortar el pasto y ponernos tan cómodos como se pudiera entre los mosquitos.

Esto es lo que la vida de una mujer era después de colonizar.

La mujer me dijo que ellas hilaban y tejían todas las prendas de algodón y lana para toda la familia, y tejían todas las medias; su esposo, aunque no era un zapatero de profesión, hacía todos los zapatos. Ella hacía todos los jabones y velas que usaban, y preparaba el azúcar de los árboles de azúcar en su granja. Todo lo que quería hacer con el dinero, ella dijo, era comprar café y té, y ella “podría obtener suficiente cualquier enviando un lote de mantequilla y pollo al mercado”. Ellos no usaban trigo, tampoco vendían nada de su maíz, que parecía ser una gran cantidad, no era más que lo que requerían para hacer sus propios panes y pasteles de varios tipos, y alimentarse durante el invierno.

Estos son algunos de los problemas que éstos colonos enfrentaban cada estación.

Otoño – la amenaza de incendios – el pasto de la pradera se volvía muy seco y una chispa podía empezar un incendio que podía quemar la pradera y algunas veces sus casas.

Invierno – el frío congelante, la nieve profunda, la gente se perdía en las desviaciones o se salían de la pradera cuando los caminos quedaban cubiertos.

Primavera – la pradera se volvía pantanosa cuando la nieve se derretía

Verano – algunos días eran muy calientes y no había sombra en el bosque para refrescarse, había tantos insectos que algunas veces los caballos se morían por haber sido picados tantas veces.

CCSSR1: Read closely to determine what the text says explicitly and to make logical inferences from it; cite specific textual evidence when writing or speaking to support conclusions drawn from the text.

CCSSR2: Determine **central ideas or themes** of a text and analyze their development; **summarize** the key supporting details and ideas.

- ✓ Después de cada sección, escribe la idea principal de cada parte en este texto.
- ✓ Subraya los enunciados que lo apoyen.

Luego decide cual es la idea central de todo el pasaje. Escribe para explicar con evidencia del pasaje.