

El viaje de Tecnología

Yo iba en el centro con mis amigos. Nos vamos al Museo de Ciencia e Industria. Nos íbamos en el autobús. Para averiguar qué autobús nos llevaría, he usado una computadora. Si usted va en el Internet se pueden encontrar mapas que muestran los sistemas de transporte de Chicago. Me pareció que el mapa que muestra la ruta. Incluso me dijo qué momento llegaron los autobuses.

Mis amigos y yo fuimos a la parada de autobús, y unos minutos más tarde llegó el autobús. Fue un día muy lluvioso, así que nos alegramos de que sabíamos cuando el autobús llegaría. Nos quedó fuera unos minutos y allí estaba.

Nos recorrimos lentamente. El tráfico era malo porque la gente se dirigían lentamente a causa de la lluvia. No nos importó, ya que estábamos en el interior agradable y seco. Entonces sucedió. Hubo un bache. No fue un gran golpe, pero todos lo sintió. El conductor detuvo el autobús y se bajó. Entonces ella volvió a entrar

"Un coche nos ha afectado", dijo. "No hay daños en el bus. Pero hay una regla. Cuando un coche te golpea, usted necesita para hacer un reporte de accidente. Pronto otro autobús llegará. No se preocupe. Por favor, permanecer en sus asientos".

Así que esperamos. Pensamos que tomaría mucho tiempo. Pero en tan sólo unos cinco minutos había otro autobús. Cuando nos bajamos del bus, vimos el coche. El conductor se veía muy triste. Un policía estaba hablando con el conductor. Estaban de pie fuera del coche.

Tenemos por otro bus. Un pasajero se enojó. "Voy a llegar tarde al trabajo", dijo. El nuevo conductor del autobús dijo que dejaría de inmediato tan pronto como todo el mundo estaba en el autobús. Ella dijo: "El conductor del coche tiene que tomar un taxi para llegar a su oficina, pero la compañía de autobuses me ha enviado para asegurarse de que llegue a sus destinos."

El retraso sólo había tardado diez minutos. Llegamos al museo de forma segura. Cuando nos bajamos del bus le preguntamos al conductor a qué hora los autobuses estarían viniendo para llevarnos de vuelta-se le preguntó si tenía un horario.

"Compruebe el equipo en el museo", dijo. "Vas a saber lo que el tiempo real es para el autobús de vuelta."

El museo tiene que ver con la tecnología. Pero ya habíamos estado aprendiendo acerca de la tecnología.

CCSS Anchor Reading Standard 1. **Read closely** to determine what the text says **explicitly** and to **make logical inferences** from it; **cite specific textual evidence** when writing or speaking to **support conclusions** drawn from the text.

1. Secuencia: ¿Qué evento ocurrió primero? ¿Qué pasó ayer?
2. Rasgos del carácter: Nombre un carácter. ¿Qué es un rasgo que inferir que el personaje tiene? Explique por qué piensa eso.
3. Motivo: ¿Qué es algo que esa persona hace? ¿Por qué piensas que esa persona hace eso?
4. Resumir: Resumir la historia en cuatro frases. Habla sobre los personajes y lo que hacen.
5. Idea principal: ¿Cuál cree usted que es la idea principal de la historia? ¿Por qué?