

## ISAT Reading Success

ISAT includes reading tests for all students in grades 3-8.

One way to help your child succeed is to ask your child questions about what they read. Tell them to **write their answers** to the questions you ask. Then discuss them.

Questions to ask after your child reads a story—or watches a television show.

- > Who is your favorite character? Why do you like that person best?
- > What choice did one character make? Why? What happened because of that choice?
- > What do you think people can learn from this story?

Questions to ask after your child reads about history or science—or watches a TV program.

- > What were the most important facts you learned? Make a list.
- > What do you think a good title for this report would be? Look at your list.
- > For a topic about the environment: What would you tell people to do based on this report?
- > For a history topic: What lesson can people learn today from this history?

Ask other questions that you think of as you watch TV or read with your child. This is a good way to help children think and learn more any time—not just for ISAT.

In recognition of Black History Month, watch a TV program or read a biography or history, and ask your child to write an answer to this question:

*What is the legacy of this African American leader?*

## ISAT Math Progress

Students in grades 3-8 take ISAT math tests.

To help your child succeed on the ISAT math test and every day in school, practice math “facts”.

Students need to know the times tables. Work with one number each day, from 2-12, for 11 days. Practice with lists or cards—put the multiplication on one side, the answer on the other. Then mix up the cards and ask your child to tell the answer. Turn this into a game. Have your children draw the multiplication problem from a pile of problems. The first child who gets the answer correct keeps the card.

Students will write about how they solve problems. Help them practice that, too.

- > Give them a problem to solve.
- > Then ask them to write out how they solved it.
- > Then ask them to explain why they solved it this way. For example, if they multiplied, why did they do that? They could have added. (The answer is that multiplication is a fast way to add a lot of numbers.)

This can be a family activity if your child explains the math to other children. But it is very important that your child also write their ideas—for the test and to learn more.

## Éxito en la Lectura ISAT

ISAT incluye exámenes de lectura para todos los estudiantes en grados 3-8. Una forma de ayudar a su hijo a tener éxito es hacerle preguntas acerca de lo que leyeron. Dígales que **escriban sus respuestas** a las preguntas que usted hace. Entonces discúntalas.

Preguntas para hacer después que su hijo lee una historia—o ve un show de televisión.

- > ¿Quién es tu personaje favorito? ¿Porqué te gusta mas esa persona?
- > ¿Que elección hizo un personaje? ¿Porqué? ¿Que sucedió por esa elección?
- > ¿Que piensas que la gente puede aprender de esta historia?

Preguntas para hacer después que su hijo lee sobre historia o ciencia—o ve un programa de TV.

- > ¿Cuales fueron los más importantes hechos que aprendiste? Haz una lista.
- > ¿Cuál piensas que sería un buen título para este reporte? Mira tu lista
- > Para un tema acerca del medio ambiente: ¿Qué le dirías a la gente que hacer basado en este reporte?
- > Para un tema de historia: ¿Que lección puede la gente aprender hoy de esta historia?

Hacer otras preguntas de acuerdo a lo que usted ve en TV o lee con su hijo. Esta es una forma de ayudar a los niños a pensar y aprender mas en cualquier momento—no solo para ISAT.

En reconocimiento del Mes de la Historia Afro Americana (Black History Month), Vea un programa de TV o lea una biografía o historia, y pida a su hijo escribir una respuesta a esta pregunta: *¿Cual es el Legado de este Líder Afro Americano?*

## Progreso Matemático ISAT

Estudiantes en grados 3-8 toman exámenes ISAT de matemáticas.

Para ayudar a su hijo a tener éxito en el examen ISAT de matemáticas y todos los días en la escuela, practique “hechos” matemáticos.

Los estudiantes necesitan saber las tablas de multiplicar. Trabajar con un numero diario, del 2-12, por 11 días. Practique con listas o tarjetas—ponga la multiplicación en un lado, la respuesta en el otro. Entonces mezcle las tarjetas y pida a su hijo decir la respuesta. Convierta esto en un juego. Haga que sus hijos extraigan un problema de multiplicación de un montón de tarjetas con problemas. El primero que tenga la respuesta correcta se queda con la tarjeta.

Los estudiantes escribirán acerca de como resuelven problemas. Ayúdelos a practicar eso también.

- > Deles un problema para resolver.
  - > Entonces pídale que escriban como lo resolvieron.
  - > después pídale que expliquen porqué lo resolvieron de esta forma. Por ejemplo, si multiplicaron, porqué hicieron eso. Podrían haber sumado. (La respuesta es que la multiplicación es una forma más rápida de sumas muchos números.)
- Esto puede ser una actividad familiar si su hijo explica las matemáticas a otros niños. Pero es muy importante que su hijo también escriba sus ideas— para el examen y para aprender más.